

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Мичуринский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора**



**Л.А.Панаскина**

**« 11 » 05**

**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
для специальности  
**19.02.03**  
**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**  
**рабочих, должностям служащих**

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающая реализацию ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в части профессионального модуля:

- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают рабочую профессию «Тестовод».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по рабочей профессии «Тестовод» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.06*

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

В ходе освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- хранения и подготовки сырья для приготовления различных видов теста;
- приготовления теста различными способами, в том числе с применением тестоприготовительного оборудования;
- обслуживания оборудования для приготовления теста.

*уметь:*

- пользоваться производственными рецептурами и технологическими инструкциями;
- взвешивать, растворять, дозировать необходимое сырье;
- оценивать качество сырья по органолептическим показателям;
- оценивать качество опары, закваски, теста при замесе по органолептическим показателям;
- определять физико-химические показатели сырья и полуфабрикатов, различных видов теста;
- определять различными способами готовность теста в процессе созревания;
- эксплуатировать основные виды оборудования при приготовлении (замесе) теста;

*знать:*

- правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии и личной гигиены;
- требования безопасности при эксплуатации тестомесильных машин;
- санитарные требования, предъявляемые к тестоприготовительному отделению;
- инструкцию по предупреждению попадания посторонних предметов в продукцию;
- характеристики сырья и требования к его качеству;
- правила хранения сырья;
- виды порчи сырья при хранении и способы ее предотвращения;

- правила подготовки сырья к пуску в производство;
- способы активации прессованных и сухеных дрожжей, производственный цикл приготовления жидких дрожжей;
- способы приготовления опары и закваски для различных видов теста в соответствии с рецептурой;
- способы замеса и приготовления ржаного и пшеничного теста;
- рецептуры приготовления кексов и мучных кондитерских изделий без крема;
- методы регулировки дозирующего оборудования в зависимости от рецептов;
- методы определения готовности полуфабрикатов при замесе и брожении;
- структуру и физические свойства различных видов теста;
- сущность процессов созревания теста;
- правила работы на тестоприготовительном оборудовании;
- технологические процессы и операции приготовления хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий;
- ассортимент хлеба, хлебобулочных, бараночных, сухарных и мучных кондитерских изделий.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение учебной практики обучающимися в объеме 144 часа (4 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
1	МДК 06.01	<b>Ознакомление с организацией рабочих мест.</b>	4	1-9	1.4, 2.1	Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный контроль посещаемости
2	МДК 06.01	<b>Хранение и подготовка сырья к производству:</b> Виды и типы муки. Взятие проб; Приемка муки и другого сырья на производство; Освоение навыков определения вкуса, цвета, запаха, хруста в образцах муки;	48	1-9	1.4, 2.1	
		Определение хлебопекарных свойств пшеничной и ржаной муки; Освоение навыков растворимости химических разрыхлителей. Виды разрыхлителей; Правила техники безопасности при				

		<p>транспортировании, хранении и подготовке сырья к производству;</p> <p>Определение дефектов хлебных изделий, вызванных качеством сырья;</p> <p>Освоение навыков определения вкуса, запаха, цвета: маргарина, растительных масел, молока и яиц;</p> <p>Определение растворимости химических веществ;</p> <p>Заполнение образцов производственных журналов по учету расхода сырья для замеса теста;</p> <p>Устройство и работа: просеивателей с неподвижным ситом и с вращающимся ситом, солерастворителя;</p> <p>Освоение навыков работы: дрожжемешалки и жирорастопителей, заварочной машины, установки для сахаро-солевого раствора, дозаторов объемного дозирования сыпучих компонентов, дозаторов весового дозирования сыпучих компонентов, дозаторов объемного дозирования для жидких компонентов, дозаторов весового дозирования для жидких компонентов;</p> <p>Изучение правил безопасной работы дозаторов непрерывного и периодического действия.</p>				<p>Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный контроль посещаемости</p>
3	МДК 06.01	<p><b>Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение ассортимента: хлеба из пшеничной и ржаной муки, булочных и сдобных изделий, бараночных и сухарных изделий;</li> <li>– Способы приготовления теста для: сдобных хлебобулочных изделий, хлеба из пшеничной и ржаной муки;</li> <li>– Освоение навыков технологии приготовления теста для бараночных и сухарных изделий;</li> <li>– Освоение навыков замеса теста;</li> <li>– Ведение технологического процесса на стадии приготовления теста;</li> <li>– Освоение навыков приготовления: жидких дрожжей, густой закваски;</li> <li>– Приготовление пшеничного теста на жидких опарах;</li> </ul> <p>Освоение навыков приготовления: пшеничного теста на густых опарах, ржаного теста и из смеси ржаной и пшеничной муки, ржаного теста на малой (традиционной) густой закваске (МГЗ),</p>	74	1-9	2.2; 3.3	<p>Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный контроль посещаемости</p> <p>Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный</p>

		<p>ржаного теста на большой густой закваске (БГЗ), пшеничного теста безопасным способом на активированных дрожжах, пшеничного теста опарным способом, ржано- пшеничного теста на ржаных заквасках, слоеного дрожжевого теста, теста с улучшителями качества хлеба. Разделка теста, выпечка;</p> <p>Освоение навыков приготовления теста на полуфабрикатах из целого зерна. Ускоренные способы приготовления теста;</p> <p>Выявление дефектов, вызванных неправильным приготовлением теста</p> <p>Освоение навыков определения качества полуфабрикатов хлебопекарного производства;</p> <p>Проведение расчетов расхода муки, дрожжей, солевого и сахарного растворов, др. сырья и полуфабрикатов на замес теста.</p>				контроль посещаемости
4	МДК 06.01	<p><b>Организация замеса теста для мучных кондитерских изделий:</b></p> <p>Расчет рецептуры для приготовления теста для сдобного печенья;</p> <p>Усвоение навыков приготовления теста для сахарного печенья, формование, выпечка изделий;</p> <p>Приготовление песочного печенья, формование, выпечка изделий;</p> <p>Замес и выпечка вафельного теста и кексов на химических разрыхлителях.</p>	8	1-9	2.2; 3.3	Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный контроль посещаемости
5	МДК 06.01	<p><b>Ознакомление с оборудованием для приготовления теста:</b></p> <p>Приобретение навыков работы на: тестомесильной машине со стационарными емкостями, тестомесильной машине с подкатными емкостями, тестомесильной машине для замеса теста непрерывным способом;</p> <p>Устройство и работа тестомесильных агрегатов поточного действия и тестоприготовительных агрегатов комбинированного приготовления теста.</p>	10	1-9	2.4; 3.4	Аттестационный лист, характеристика, дневник, ежедневный контроль посещаемости
		<b>Итого:</b>	<b>144</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа учебной практики реализуется на базе сети АО «Корпорация ГРИНН» «Гипермаркет Линия», оснащенная необходимым

современным технологическим оборудованием мини-пекарни: шкаф сушильный СЭШ-3М; шкаф расстоечный пекарный (шкаф расстойный); печь хлебопекарная; печь муфельная; формы для выпечки; эксикатор; влагомер ПИВИ-1; весы электронные; весы торговые; измеритель деформации клейковины ИДК- 3М; сита; шкаф вытяжной; объемомер хлеба; производственный инвентарь.

### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Эксплуатация технологического оборудования хлебопекарного и кондитерского производства. Курс лекций: учебное пособие / Сост. Н. И. Демченко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2020. –77 с.

2. Демченко, Н. И. Выполнение работ по профессии «Тестовод» : учебное пособие / Н. И. Демченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133045> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Подготовка основного и дополнительного сырья к производству: учебное пособие / Сост. Н. И. Демченко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2020. – 51 с.

4. Демченко, Н. И. Практикум ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : учебное пособие / Н. И. Демченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133046> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Драгилев, А. И. Технологическое оборудование: хлебопекарное, макаронное и кондитерское : учебник / А. И. Драгилев, В. М. Хромеенков, М. Е. Чернов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5002-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130482> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никифорова, Т. А. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебное пособие для СПО / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-0582-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92185.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет ресурсы (И-Р):**

1. Издательство "Пищевая промышленность" [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.foodprom.ru](http://www.foodprom.ru) . – Дата обращения: 24.02.2022. – Заглавие с экрана

2. Кондитерское и хлебопекарное производство [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.breadbranch.com](http://www.breadbranch.com). – Дата обращения: 24.02.2022. – Заглавие с экрана



3. Нижегородский хлеб [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.hleb-nn.ru](http://www.hleb-nn.ru) . – Дата обращения: 24.02.2022. – Заглавие с экрана

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Дата обращения: 24.02.2022. – Заглавие с экрана

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики.**

Учебная практика проводится согласно календарного учебного графика и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Способ проведения учебной практики – выездная.

Учебная практика проводится на базе сети АО «Корпорация ГРИНН» «Гипермаркет Линия» в соответствии с рабочей программой практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной

безопасности.

Обучающиеся должны иметь комплект санитарной одежды: колпак, куртка, брюки, фартук, полотенце, носовой платок, сменная обувь на резиновой подошве с задниками.

После изучения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и прохождения учебной практики проводится квалификационный экзамен с присвоением 2 - 3 разряда по ЕТКС (единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих) рабочей профессии «Тестовод».

### **Квалификационная характеристика работ 2 разряда по рабочей профессии**

**«Тестовод»:** Транспортировка деж с тестом к тестомесильным машинам, на брожение и к опрокидывательным машинам. Очистка деж и бункера от остатков теста. Дозировка закваски и головки. При отсутствии опрокидывательных машин перекладка теста из дежей на тесторазделочные столы и в воронку делительных машин. Выполнение более сложных работ под руководством тестовода более высокой квалификации.

Должен знать: принцип работы и правила эксплуатации тестомесильных и опрокидывательных машин; способы и правила приготовления теста, методы определения его готовности к разделке; сорта муки.

### **Квалификационная характеристика работ 3 разряда по рабочей профессии**

**«Тестовод»:** Ведение процесса приготовления теста по всем технологическим фазам на тестомесильных машинах периодического действия для выпечки хлебобулочных изделий до 3 т в смену. Обеспечение работы тестомесильных, опрокидывательных машин и дозировочной аппаратуры в соответствии с установленным режимом. Замешивание опары, головок, заварки, закваски теста для вырабатываемых изделий. Дозировка всех видов сырья. Раскидка головок. Контроль процесса брожения опары, головки и теста.

Должен знать: технологический процесс приготовления опары, головок, заквасок, теста на тестомесильных машинах периодического действия; параметры технологического режима приготовления теста; процессы, происходящие при брожении; продолжительность технологического процесса приготовления теста; методы контроля и регулирования технологического режима; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования; методы определения готовности опары и теста; сорта муки и основных компонентов сырья; оценка качества сырья и теста органолептическим методом.

Формой отчетности по учебной практике является отчет, который должен состоять из:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Задание на практику (Приложение 2).
3. Аттестационный лист (Приложение 3).
4. Характеристика (Приложение 4).
5. Дневник прохождения практики (Приложение 5).
6. Тематический план.

7. Текстовая часть отчета.
8. Список используемой литературы.
9. Фотоотчет.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.
ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлебобулочных изделий.	
ПК 2.2. Организовывать процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлебобулочных изделий.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве хлебобулочных изделий.	
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	

По окончании учебной практики обучающейся сдает дневник (Приложение 5), аттестационный лист (Приложение 3), характеристику (Приложение 4) установленной формы.

Оценкой результатов освоения учебной практики является отметка «зачет» или «незачет».

Критерии оценки содержания дневника по учебной практике:

**Зачет:** Изложение материалов достаточное, последовательное, грамотное. Написан аккуратно, без исправлений. Приложены первичные документы (задание, аттестационный лист, характеристика, дневник). Отчет сдан в установленный срок.

**Незачет:** Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Первичные документы (задание,

аттестационный лист, характеристика, дневник) отсутствуют или отрицательный отзыв. Отчет сдан в не установленный срок. Программа практики не выполнена.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики от организации, в которой проходила практика, наличие дневника и выполнение тестовых заданий.

Незачет выставляется при отсутствии перечисленных документов и не прохождении тестирования. Приложение 1

### **Содержание и планируемые результаты учебной практики**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии Тестовод) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве хлебобулочных изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства

мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

В состав работы, выполняемой в ходе учебной практики включается выполнение заданий руководителей практики, связанных с выполнением работ по рабочей профессии «Тестовод».

**Виды работ:**

- Ознакомление с организацией рабочих мест.
- Ознакомление с оборудованием для подготовки и дозирования сырья.
- Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
- Организация замеса теста для мучных кондитерских изделий.
- Ознакомление с оборудованием для приготовления теста.

**Результаты прохождения учебной практики:**

Результатом прохождения учебной практики является овладение вида профессиональной деятельности, овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующих профессиональному ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии «Тестовод».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Мичуринский филиал

# ОТЧЕТ

## о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль  
**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

по специальности  
**19.02.03**  
**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_\_\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Мичуринский филиал**

Утверждаю:

Зам.директора по ПО и АХР

\_\_\_\_\_ Мамынова Н.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих

Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: \_\_\_\_ ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1.	Ознакомление с организацией рабочих мест.
2.	Ознакомление с оборудованием для подготовки и дозирования сырья.
3.	Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
4.	Организация замеса теста для мучных кондитерских изделий.
5.	Ознакомление с оборудованием для приготовления теста.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения \_\_\_\_\_ практикоориентированных \_\_\_\_\_ задач, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ т. д.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
**(должность, фамилия, имя, отчество)**



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Мичуринский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики**

по профессиональному модулю  
**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

по специальности

**19.02.03**

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

# ДНЕВНИК

прохождения учебной практики  
по профессиональному модулю  
**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

по специальности

**19.02.03**

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от профильной организации,

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА****на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Место прохождения практики:

## 1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций ( <i>освоена/ не освоена</i> )
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий	

## 2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

## 3. Дополнительные сведения об обучающемся (если таковы имеются):

## 4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись ф.и.о.

МП

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Профессиональный модуль	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций ( <i>освоена/ не освоена</i> )
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлебобулочных изделий.	
ПК 2.2.	Организовывать процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлебобулочных изделий.	
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве хлебобулочных изделий.	
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	
ПК 3.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

МП

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**учебной практики**  
**по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**  
**служащих,**  
**по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

от « 11 » 05 2022 г.

Организация – разработчик рабочей программы учебной практики на 2022-2023 учебный год, Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ согласовывает:

1. Рабочую программу учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
2. Содержание и планируемые результаты учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3. Задание на учебную практику по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по учебной практике по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласовано:

ГУП «Брянский хлебокомбинат №1»

наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

АО «Корпорация ГРИНН», филиал «Гипермаркет ЛИНИЯ -1»

наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

АО «Корпорация ГРИНН», филиал «Гипермаркет ЛИНИЯ -2»

наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

АО «Корпорация ГРИНН», филиал «Гипермаркет ЛИНИЯ -3»

наименование предприятия/организации

Менеджер по персоналу

Самородская О.В.

должность, Ф.И.О., подпись, печать